

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

А.И. Чикуров

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.В.06 Страноведение

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Программу
составили

к.п.н., доцент, Шешегова Елена Валентиновна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по предмету "Страноведение", связанные с повышением общей культуры, обретением научных страноведческих знаний, способностью занять позицию в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать представление о роли и месте дисциплины «Страноведение» в системе дисциплин профессиональной подготовки;
- освоить базовые понятия, методологические и организационные основы современной страноведческой науки;
- ознакомиться с достижениями отечественных и зарубежных ученых страноведов в области реализации научных идей и проектов;
- овладеть научно-исследовательскими и диагностическими методами страноведческих исследований и способностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоить теоретические аспекты проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- приобрести опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, развития индивидуальных и совместных решений;
- овладеть умениями и навыками осуществлять мыслительную деятельность, руководствуясь основными положениями и принципами страноведческой науки, подбирать адекватные (основанные на анализе научной литературы, обобщении практического опыта) средства, методы, приемы, технологии для решения профессиональных задач;
- изучить закономерности и особенности развития современных знаний страноведческой науки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору ОП ВО

Учебная дисциплина «Страноведение» имеет широкие междисциплинарные связи и основана на применении всех теоретических и методических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплин "Рекреалогия" и «География рекреационных систем и туризма» и "Краеведение", а также «Теория физической культуры», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности». Даная дисциплина является базовой для предмета "Экскурсоведение".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы страноведения	2	2	0	14	УК-5
2	Комплексное страноведение	7	18	0	38	УК-5
3	Типология международного туризма	3	4	0	20	
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в дисциплину	1	0	0
2	1	Территория в страноведении	1	0	0
3	2	Физико-географическое (природное) страноведение	1	0	0
4	2	Историко-культурное страноведение	2	0	0
5	2	Этноконфессиональное страноведение	2	0	0
6	2	Социально-экономическое страноведение	1	0	0

7	2	Политическое страноведение	1	0	0
8	3	Туристское районирование	1	0	0
9	3	География основных туристских потоков в мире	2	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Территория в страноведении	2	0	0
2	2	Физико-географическое (природное) страноведение	4	0	0
3	2	Историко-культурное страноведение	4	0	0
4	2	Этноконфессиональное страноведение	6	0	0
5	2	Социально-экономическое страноведение	2	0	0
6	2	Политическое страноведение	2	0	0
7	3	Туристское районирование	2	0	0
8	3	География основных туристских потоков в мире	2	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Первушина Г. П.	Страноведение России: учебно-методическое пособие	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009
------	-----------------	---	--

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акимова О. А.	Страноведение России: учебно-методическое пособие для практических занятий [для иностранных студентов направления 035700.62 "Лингвистика"]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Косолапов А. Б.	География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сапожникова Е.Н.	Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран: учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"	Москва, 2007
Л2.2	Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И.	Регионоведение: учебник для вузов	М.: Гардарики, 2002
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Первушина Г. П.	Страноведение России: учебно-методическое пособие	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 241 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=551163
Э2	Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской	www.russiatourism.ru

	Федерации	
Э3	Сайт Томского политехнического университета	www.tpu.ru
Э4	Электронный курс	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11266

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения курса дисциплины "Страноведение" большое значение и количество часов отводится самостоятельной работе студентов.

1. По плану, предоставленному преподавателем, студенты составляют письменные отчеты по итогам проведенных экскурсионных занятий

2. Каждый студент оформляет итоговую работу по курсу "Страноведение" - страноведческое описание одной из стран мира (по выбору студента) по плану предоставленному преподавателем.. Работа предоставляется в печатном виде - рефераты, а также заслушивается на практических занятиях в виде докладов с презентацией на слайдах. Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме, - в форме электронного документа. Промежуточный контроль осуществляется в виде тестов (материалы для изучения направляются в электронном виде) и написания реферативных работ.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru .
9.2.2	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.3	Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znaniium.com/

9.2.4	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rucont.ru/
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.